

استمارة تقييم أداء الباحث التدريسي في المراكز الخدمية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

ملاحظة: يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها

الاسم الرباعي واللقب :-
الجامعة :
الكلية \المعهد \المركز:
القسم أو الفرع العلمي \الوحدة :
رمز التدريسي..... : جامعة : المركز / الوحدة :
الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها :الجهة المانحة :
الاختصاص العام:الاختصاص الدقيق:
اللقب العلمي : تاريخ الحصول عليه : الجهة المانحة :
البريد الالكتروني:..... رقم الموبايل.....

المحور الاول : النشاط الخدمي والبحثي ٦٠% يملئ من قبل المسؤول المباشر بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	الكتاب المؤلف او المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً او محلياً وبراءات الاختراع والاشراف على الطلبة خلال سنة التقويم.	٤٠	
٢	المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات او الدورات التدريبية والحصول على الجوائز.	٢٠	
٣	المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع .	١٥	
٤	المشاركة في التعليم المستمر والحلقات العلمية والثقافية والسمنار .	١٥	
٥	المشاركة في الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او تحليلات معملية او مختبرية.	١٠	
	الدرجات النهائية		

المحور الثاني : التدريس / التدريب / لقاء المحاضرات (الوزن ٢٠%) يملئ من قبل اللجنة العلمية المشكلة في المركز

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	المواد التي قام بتدريسها	١٦	
٢	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعيتهم	١٢	
٣	طرائق التدريس واستخدام تكنولوجيا التعليم	١٢	
٤	الوسائل المتبعة في إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.	١٢	
٥	الاساليب المستخدمة في تقييم الطلبة .	١٢	
٦	التطوير والتحديث	١٢	

٧	التخطيط للمقرر الدراسي والمحاضرات	١٢
٨	الجودة والانتاجية	١٢
	الدرجة النهائية	

المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي
تملى الفقرات (١-٥) (من قبل رئيس القسم حصراً)
والفقرات (٦ ، ٧) (من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم) بعد توثيقها

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها.	٢٠	
٢	الالتزام الوظيفي	١٥	
٣	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات	١٥	
٤	الصفات الشخصية	١٥	
٥	المهارات الارشادية	١٥	
٦	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم .	١٠	
٧	مساهمته في دعم النشاطات الطلابية .	١٠	
	الدرجة النهائية		

المحور الرابع : مواطن القوة العلمية حصراً والتي يتميز بها عدا ما ورد في المحور الاول والثاني
ان وجدت

ت	تذكر مواطن القوة العلمية	الدرجة المعطاة
١		٣
٢		٣
٣		٣

المحور الخامس : الاخفاقات (خصم الدرجات) تملى من قبل المسؤول المباشر

ت	الاخفاق (تخصم الدرجة حسب الاتي)	الدرجة التي تخصم
١	لفت نظر	تخصم (٣) درجات
٢	الإنذار	تخصم (٥) درجات
٣	قطع الراتب	تخصم (٧) درجات
٤	التوبيخ	تخصم (١١) درجة
٥	إنقاص الراتب	تخصم (١٣) درجة
٦	تنزيل الدرجة	تخصم (١٥) درجة
٧	المجموع	

النتائج النهائية للتقييم :

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	المحور الأول: النشاط الخدمي والبحثي		٦٠%	
٢	المحور الثاني: التدريس / التدريب /لقاء المحاضرات		٢٠%	
٣	المحور الثالث: الجانب التربوي		٢٠%	

			والشخصي	
			مواطن القوة	٤
	١٠٠%		مجموع المحاور	٥
	تخصم بالكامل بدون وزن		خصم الاخفاقات	٦
الدرجة كتابية	الدرجة رقما	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		

التقدير النهائي للتقييم							
	ضعيف اقل من ٧٠		جيد ٧٠-٧٩		جيد جدا ٨٠-٨٩		امتياز ٩٠ فأكثر

رأي المسؤول المباشر
--

رأي المسؤول الأعلى

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم					
	متوسط		جيد		جيد جدا
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي					
..... 					

التوقيع: _____ على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة:

اسم مدير المركز :

التاريخ: _____

مصادقة رئيس الجامعة